

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.5 Проектное технологическое предпринимательство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление антропогенными ландшафтами

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
06.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.	знания: этапов жизненного цикла проекта и этапов разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами умения: навыки:
	УК-2.2. Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях	знания: умения: определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию архитектурно-ландшафтных и планировочных решений навыки:
	УК-2.3. Владеет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости	знания: умения: навыки: оформления рабочей документации по архитектурно-ландшафтному разделу проекта

2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	знания: методик формирования команд и методов эффективного руководства коллективами, основных теорий лидерства и умения: навыки:
	УК-3.2. Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	знания: умения: формирования команд и методов эффективного руководства коллективами, основных теорий лидерства и стилей руководства навыки:
	УК-3.3. Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом	знания: умения: навыки: формирования команд и методов эффективного руководства коллективами, основных теорий лидерства и стилей руководства
3. ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональ	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	знания: методик расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности умения: навыки:

ной деятельности	ОПК-5.2. умеет критически оценивать технико-экономические результаты	знания: умения: проведения расчетов технико-экономических показателей архитектурно-ландшафтных и планировочных решений объекта ландшафтного строительства навыки:
	ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	знания: умения: навыки: оформления рабочей документации по архитектурно-ландшафтному разделу проекта
4. ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	ОПК- 6.1. знает основы организации производственных процессов	знания: основ организации производственных процессов умения: навыки:
	ОПК- 6.2. умеет применять методы управления коллективом	знания: умения: координировать организацию производственных процессов навыки:
	ОПК- 6.3. владеет управленческими навыками	знания: умения: навыки: оптимизации организации производственных процессов

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экологическое проектирование в урбанизированной среде (УК-2), Ревитализация исторических и историко-культурных ландшафтов (УК-2); практик: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-5), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-5), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы организации и управления проектами	44	ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3
Лекция. Определение проекта, его признаки, классификации и основные характеристики. Основные положения управления проектами. Жизненный цикл проекта.	2	
Практическое занятие. Методы управления проектами. Особенности управления различными типами проектов.	2	
Лекция. Организация проектирования и основные этапы ОЭО, структура проектного цикла	2	
Практическое занятие. Результаты разработки ОЭО, состав технико-экономических показателей	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Составление инвестиционного бизнес-плана (1 часть)	36	
Организационно-экономическое обоснование проекта	50	ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3
Лекция. Обоснование целесообразности разработки проекта	2	
Практическое занятие. Расчет и анализ единовременных затрат по созданию и по использованию проектируемого объекта.	2	
Лекция. Планирование комплекса работ по разработке проекта и оценка трудоемкости . Организационно - экономическое обоснование использования производственных ресурсов	2	
Практическое занятие. Формирование и организация использования производственных ресурсов	2	
Лекция. Организация финансирования проектной деятельности	3	
Практическое занятие. Расчёт объемов финансирования. Финансово-экономическое моделирование проектов	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Составление инвестиционного бизнес-плана (2 часть)	36	
Экономическая эффективность новых проектов.	50	ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3
Лекция. Методы определения экономической эффективности новых проектов.	2	
Практическое занятие. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта	2	
Лекция. Расчёт показателей эффективности реализации проектов	2	
Практическое занятие. Оценка эффективности разработанного проекта.	2	
Лекция. Выявление потенциальных рисков и оценка убытков	3	
Практическое занятие. Разработка программы управления	3	

рисками		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Составление инвестиционного бизнес-плана (3 часть)	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение контрольной работы по пройденным темам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. ~~Формой промежуточной аттестации по окончании является экзамен.~~

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сироткин, Сергей Александрович. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Текст] : [учеб. для студентов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)"] / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-	20

	2012. - 311 с. ISBN 978-5-238-01944-4. Экземпляры: всего 20.	
2.	Инвестиции в природоохранные проекты: рыночные инструменты стимулирования [Электронный ресурс] : научное издание. Москва: Дашков и К, 2014. - 216 с. ISBN 978-5-394-02512-9.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70518
3.	Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-04458-8.	https://e.lanbook.com/book/229289
4.	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Щербакова В. Н. 4-е изд., испр. Москва: Дашков и К, 2022. - 658 с. ISBN 978-5-394-03146-5.	https://e.lanbook.com/book/277250
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	514 (I)	ПРИБОР ИНТЕРПРЕТОС (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

		Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и

алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Цель и задачи технико-экономического обоснования проектов.
2. Основные положения нового методического подхода к организационно-экономическому обоснованию проектов.
3. Система экономических показателей уровня проектных разработок.
4. Понятие инвестиций. Инвестиции в ландшафтном строительстве.
5. Классификация инвестиций.
6. Денежный поток и его оценка
7. Система экономических показателей. Чистый дисконтированный доход.
8. Система экономических показателей. Индекс доходности.
9. Система экономических показателей. Внутренняя норма доходности.
10. Система экономических показателей. Срок окупаемости.
11. Норма дисконта и понятие дисконтирования
12. Бизнес-план проекта
13. Анализ методов комплексной оценки качества проектов.
14. Расчет затрат на стадии исследования и разработки нового проекта.
15. Технико-экономическое обоснование внедрения проектов.
16. Определение капитальных вложений при разработке проекта
17. Расчет эксплуатационных затрат проекта.
18. Особенности технико-экономической оценки разработки нового проекта.
19. Определение показателей экономической эффективности проектов.
20. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовая экономия.
21. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовой экономический эффект.
22. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Коэффициент экономической эффективности.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Особенности управления проектами ландшафтного строительства.
4. Планирование проекта. Столбиковые диаграммы или график Ганта.
5. Планирование проекта. Сетевое планирование.
6. Определение обеспеченности проекта ресурсами.
7. Четыре типа моделей управления проектами.
8. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.

9. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.
10. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.
11. Основные понятия управления рисками проектов ландшафтного строительства.
12. Методы анализа и снижения рисков нефтегазовых проектов.
13. Мониторинг и управление рисками.